

Tips para ayudar en

DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Vincular siempre que se pueda todas las actividades al entorno y a las experiencias vividas por los alumnos.



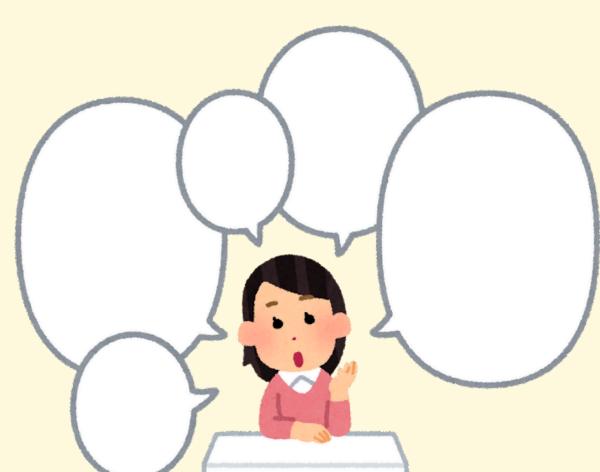
Realizar repeticiones de las actividades, combinando objetos y situaciones con el fin de generalizar los aprendizajes a otros contextos.

Tener en cuenta el **ritmo, estilo y evolución de aprendizaje** de cada alumno/a y adaptarnos a él.



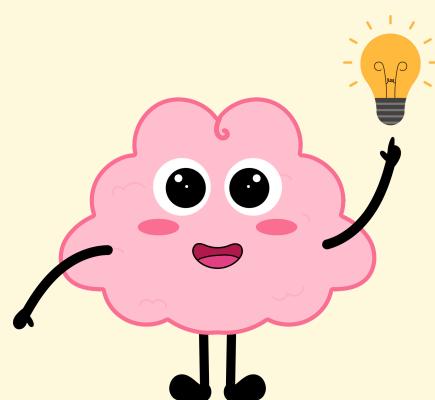
Organizar el espacio del aula posibilitando distintos lugares de trabajo: espacio para trabajo en grupo, espacio para trabajo personal, un lugar donde incluso se puede trabajar de pie, en el suelo.

Mantener contacto visual frecuente con el alumno.



Asociar las actividades al lenguaje, para la unión de éste con la experiencia.

El uso de auto-instrucciones puede ser positivo en el aprendizaje.



Hacer lluvia de ideas antes de dar cada tema. Construir un diccionario personal con aquellas palabras con las que tiene dificultades.

Tips para ayudar en

DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Alternar períodos cortos de información con otro de actividad.

Marcar tiempos concretos para la realización de la tarea.



Estructurar las actividades que se dan en clase.

Para ello, se puede usar listas, mapas conceptuales, esquemas, etc.

Priorizar la calidad de las tareas a la cantidad.

Buscar el éxito en sus acciones.

Reforzar positivamente cada uno de sus pequeños logros.



Hacerles participar con éxito en clase haciéndoles preguntas cuyas respuestas sabemos que conoce. Escribir notas en la agenda que estaquen lo que el alumno hizo bien o logró.



Captar la atención del alumno antes de la explicación al grupo.

Enseñar a subrayar los aspectos más relevantes de los enunciados: datos, preguntas, otros.

Destacar visualmente las palabras nuevas que se vean en clase.



Realizar juegos para el aprendizaje y generalización de aprendizajes.