

Pautas para profesorado

ALUMNADO CON TDAH



Deja más tiempo para que el alumno/a responda. Si la tarea a realizar es compleja sería conveniente dividirla en partes más sencillas y breves.



Mantén la clase organizada para evitar distracciones. Hay que definir y mantener las rutinas de clase. Ofrece instrucciones claras, cortas y concretas.



Cuando se requiera trabajar en equipo, en su caso resulta más eficiente hacerlo en pareja que en grupo, pues le resultará más sencillo atender a un solo interlocutor que a varios.



Refuérzale positivamente, Conoce sus motivaciones. Ofrécele la posibilidad de entregar los trabajos y deberes por diferentes vías: oral, escrito, visual, etc.



En la situación de examen, acercarnos a él/ella para asegurarnos de que ha entendido bien lo que se le pregunta. Si se trata de un examen largo, hacerlo en dos momentos diferentes.