

Pautas para profesorado

ALUMNADO CON TDL



Deja más tiempo para que el alumno/a responda.



Valora los trabajos por su contenido, sin considerar los errores de escritura evitando su corrección sistemática.



Potencia el aprendizaje cooperativo, es decir, actividades que impliquen la participación activa y resulten significativas.



Refuézale positivamente. Conoce su estilo de aprendizaje y motivaciones. Ofrece instrucciones cortas, claras y concretas.



Ubica al alumno/a cerca del profesor/a facilitando el contacto visual y la supervisión de las tareas.